



DBU børneklub

Med vores nye titel som DBU Børneklub viser vi, at vi virkelig vil børnefodbolden. Nu og i fremtiden vil vi arbejde endnu mere målrettet med vores børnefodboldtilbud for på den måde at sikre, at vi har et rigtig godt børnemiljø til klubbens fodboldbørn. Det betyder også, at vi vil prioritere børnefodbolden i klubben både økonomisk og organisatorisk, samt at have en børnepolitik for klubben og tilslutter os [DBU's Børnesyn](#).

At være blevet DBU Børneklub er først og fremmest en måde, hvorpå vi som klub peger arbejdet med vores børnefodbold i en særlig retning. Forskellige fokusområder skal være med til, at vi sikrer, at børnene i klubben er sunde og glade fodboldbørn.

DBU Børneklub er et tiltag, som er kommet sammen med DBU's nye børnefodboldstrategi, som blev vedtaget i 2021. Målet er at gøre dansk børnefodbold til verdens bedste fodbold for børn. Det mål vil vi i Starup UIF gerne bidrage til, og derfor har vi nu underskrevet en aftale om at blive DBU Børneklub og arbejde målrettet med vores børnefodboldtilbud.

DBU's børnesyn

DBU's Børnesyn er et værdisæt som sætter fodboldbørns behov og udvikling i centrum, og som skal være med til at give alle fodboldbørn lige muligheder og positive oplevelser hver gang de spiller fodbold.

DBU's Børnesyn består af [12 rettigheder](#) og [10 børneløfter](#) inspireret af [FN's Børnekonvention](#) og EU's forskningsprojekt [iCoachKids](#) "the pledge" - 10 løfter til alle idrætsaktive børn.

Rettighederne beskriver barnets grundlæggende rettigheder som menneske, mens børneløfterne er anvisninger på, hvordan børnetrænere og andre voksne pædagogisk arbejder med børnene i fodboldmæssige sammenhænge.

Starup UIF ønsker at leve op til DBU's Børnesyn som en del af værdigrundlaget for børnefodbolden i klubben, Det er af afgørende betydning for implementeringen af et kontinuerligt godt børnefodboldmiljø, at alle er bekendt med klubbens værdier, og at værdierne bliver gjort til adfærd og handlinger i praksis, klubben har derfor ansat en børneudviklingstræner der skal være med til at sikre vi lever op til dette.

Klubbens børnepolitik og DBU's Børnesyn skal medvirke til at skabe en fælles forståelse og en fælles retning for børnefodbolden med børnenes ret i centrum. Bestyrelsen og trænere, samt forældre, kan også bruge dette som en guide til at formindske misforståelse og uenigheder om hvordan vi som klub prioritere børnefodbolden.

DBU's 12 børnerettigheder

Klik på hver enkelt rettighed for at læse mere om, hvad det helt konkret betyder:

DBU'S BØRNERETTIGHEDER

1. [Alle børn har ret til fodbold](#)
2. [Alle børn har ret til fodbold uden nogen form for diskrimination](#)
3. [Alle børn har ret til, at udvikling sker på deres præmisser](#)
4. [Alle børn har ret til, at deres forældre ses som ressourcepersoner](#)
5. [Alle børn har ret til et godt børneliv](#)
6. [Alle børn har ret til at være en del af noget større](#)
7. [Alle børn har ret til at være på dannelsesrejse](#)
8. [Alle børn har ret til selv at vælge](#)
9. [Alle børn har ret til social sikkerhed](#)
10. [Alle børn har ret til børneopdragelse](#)
11. [Alle børn har ret til, at der bliver ført periodiske tilsyn af deres trænings- og kampmiljøer](#)
12. [Alle børn har ret til, at DBU's 10 børneløfter overholdes](#)

DBU's 10 børneløfter

De 10 børneløfter sætter hovedsageligt fokus på pædagogikken i fodbolden, både i træningsmiljøet, til kampen og i omklædningen.

De tre første løfter er værdiløfter, mens de syv sidste løfter er midler til at understøtte de tre værdiløfter. Klik på linket for at se yderlig forklaring [DBU's 10 børneløfter](#)

VÆRDILØFTER

- 1) Vær børnefokuseret
- 2) Vær holistisk
- 3) Vær inkluderende

Løfter der er midler til at understøtte de tre værdiløfter

- 4) Gør det sjovt og trygt
- 5) Prioriterer kærligheden til fodbold over læring af fodbold
- 6) Hav fokus på de grundlæggende færdigheder
- 7) Engagerer forældre med anerkendelse
- 8) Planlæg træning med progression
- 9) Brug forskellige metoder til at opnå læring
- 10) Brug konkurrence på en udviklende måde

Husk: DBU's Børnesyn er ikke en lov, som man kan dømmes og straffes efter. I stedet er den en række værdi-retningslinjer, som de voksne ansvarlige, der organiserer børnefodbold, har en etisk pligt overfor børn til at efterleve.

DBU's 10 børneløfter

Værdiløfter

1) Vær børnefokuseret betyder

at jeg altid har den bedste interesse for børnene og lytter til dem. Jeg ved hvorfor, jeg gør, som jeg gør, og jeg ved, hvad der skal til for at inspirere børn. Jeg ved, at børnefodbold handler om børnenes udvikling og lyst, og hvad de har brug for, og ikke handler om de voksne. Jeg tror på, at alle fodboldbørn gerne vil lykkes. Når de ikke kan eller gør, hvad jeg forventer, er det fordi de ikke har lært det endnu. Nogen børn mere end andre oplever en følelse af utilstrækkelighed, når noget er svært. Jeg vil møde alle fodboldbørn med tydelige og anerkendende forventninger og sikre, at de hver især udfordres tilpas i overensstemmelse med barnets alder og modenhed.

2) Vær holistisk betyder

at jeg først og fremmest vil understøtte og hjælpe børn med at udvikle sig ikke bare som fodboldspiller, men som hele mennesker. Jeg ved at børn også har psykologiske og sociale behov og som skal vægtes højere end hurtigt udvikling til en dygtig fodboldspiller. Herved skaber jeg et miljø for udvikling og et fundament for lysten til livslang deltagelse i idrætten.

Som et konkret værktøj kan Antibulli Fodbold benyttes til at sikre opfyldelse af dele af dette børneløfte. Antibulli Fodbold er et online tiltag målrettet trænere på børnehold for 6-12-årige. Det er en app, der består af inspiration, konkrete råd og træningsøvelser, som kan styrke sammenhold og trivsel. I de forskellige øvelser med bold er der fokus på at arbejde med og ikke mod hinanden, og de foreslåede øvelser uden for banen kan være med til at opfylde børneløftet om at være holistisk. [Læs mere om Antibulli Fodbold her.](#)

3) Vær inkluderende betyder

at jeg tager højde for, at børn har forskellige motivationer og forudsætninger. Jeg ved, at det, at være børnetræner er langt fra "one-size-fit-all". Jeg vil lære de børn jeg træner at kende hver især, så jeg bedst muligt kan coache eller hjælpe barnet. Jeg vil stimulere barnets glæde ved, at det gradvist lærer at kunne mere og mere og gennem inspiration give dem lyst til at prøve nyt. Jeg spørger, afprøver nye ideer i samarbejde med spillerne, giver feedback og inddrager dem på denne måde. I vores træningsmiljø findes der ikke fejl, men masser af forsøg, der giver motivation til refleksion og fortsat udvikling.

Løfter der er midler til at understøtte de tre værdiløfter

4) Gør det sjovt og trygt betyder

at jeg ved at leg spiller en central rolle for børns nysgerrighed og lyst til at prøve og lære nyt. Jeg vil fokusere på legen, fordi det er børnenes nærmeste udviklingszone. Som træner ved jeg, at tegnene på, at de ikke er i zonen, er kedsomhed eller stress. Jeg vil møde alle spiller med anerkendelse og skabe et miljø, hvor enhver oplever, at kunne noget og at høre hjemme. Det vil jeg gøre ved at anerkende dem både som person og som spiller, og samtidig lære børnene at anerkende hinanden. På denne måde skaber vi sammen et rummeligt miljø med plads til hinandens forskelligheder.

Med denne pædagogik får alle børnene adgang til trivsel som er forudsætningen for udvikling, og som stimulerer lysten til at være med. Jeg ved, at når jeg møder børn med anerkendelse, så er jeg med til at opbygge og styrke deres selvværd og selvtillid, som er nøglen til at gøre det at spille fodbold sjovt, trygt og meningsfuldt.

Som et konkret værktøj kan Antibulli Fodbold benyttes til at sikre opfyldelse af dele af dette børneløfte. Antibulli Fodbold er et online tiltag målrettet trænere på børnehold for 6-12-årige. Det er en app, der består af inspiration, konkrete råd og træningsøvelser, som kan styrke sammenhold og trivsel. I de forskellige øvelser med bold er der fokus på at arbejde med og ikke mod hinanden, og de foreslåede øvelser uden for banen kan være med til at opfylde børneløftet om at gøre det sjovt og trygt at være til fodbold.

[Læs mere om Antibulli Fodbold her.](#)

5) Prioriterer kærligheden til fodbold over læring af fodbold betyder

at jeg ved at en meget lille andel af børnene bliver elitespiller, men at alle børn, der oplever glæde ved at spille fodbold i barndommen, har potentialet til at blive sunde aktive unge og voksne, der fortsat har lyst til at spille fodbold. At skabe den fantastiske arv er en del af mit job.

6) Hav fokus på de grundlæggende færdigheder betyder

at jeg ikke skal gå for meget op i de specifikke fodboldmæssige færdigheder. Det betyder, at jeg ved, at børn har brug for først at opøve de fundamentale motoriske færdigheder og ligeledes, at de har behov for at lære det grundlæggende om boldbasis og hvordan man spiller holdboldspil, for at blive glimrende boldspillere. Dette vil jeg gøre med brug af fælles børnetrænings-principper, så børn gives de bedste betingelser for konstruktive oplevelser og for at udvikle sig.

7) Engagere forældre med anerkendelse betyder

at jeg ved, at forældre ikke er fjenden, men den største ressource, jeg råder over. Jeg ved, at forældre vil det bedste for deres børn, og det samme vil jeg som deres træner. Forældresamspil er nøgleordet og jeg ønsker, at forældre fortæller de gode historier om os. Fortælle at fodbold ikke handler om at få deres barn på et førstehold, men om at komme med i fællesskabet. Jeg vil aldrig vide, hvad forældre kan tilbyde eller er optaget af, hvis jeg ikke taler med dem.

8) Planlæg træning med progression betyder

at jeg tager børnespillerne med på en læringsrejse. Jeg ved, at alle børn har ret til udvikling og jeg har viden om, at børn udvikler sig i individuelle tempi. Det betyder, at jeg skal sikre, at alle børn bliver mødt med udfordringer i deres nærmeste udviklingszone (nuzo), så de synes, det er sjovt, spændende og meningsfuldt at spille fodbold. For at jeg kan afvikle en træning, hvor alle børn kan udvikle sig, kræver det, at jeg kan differentiere spil og øvelser, og at jeg praktiserer det.

9) Brug forskellige metoder til at opnå læring betyder

at jeg ved at børn har præference for forskellige læringsstile og at børns udvikling sker i ryk individuelt og er en kompleks proces, som jeg ikke vil fremskynde for at opnå hurtige resultater. Forskellige coaching- og træningsstrategier kan tjene børnene på deres forskellige udviklingsstadier, og hjælpe mig med at skabe positive oplevelser, der er med til at gøre børn sunde og glade.

10) Brug konkurrence på en udviklende måde betyder

at jeg ved, at mit primære fokus er på legen og ikke på resultater og præstation. For jeg ved, at legen er grundstenen i børns udvikling og læring. Når jeg indimellem gør brug af konkurrence til fodbold, er graden og atmosfæren omkring konkurrencebrugen med afsæt i mit kendskab til børnegruppen og børnenes udviklingsstadium og hensyntagen til deres behov. Jeg ved, at konkurrence kan være en fantastisk motivation og give sjove oplevelser, men kun, når jeg anvender konkurrencemidlet med udvikling og glæde for øjet, og på en måde, hvor spilleren kan lære at håndtere sine mentale og følelsesmæssige færdigheder i konkurrencesituationer. Jeg ved også, at når jeg anvender konkurrencemidlet med et resultat- og præstationsfokus, så skræmmer det nogle typer af børn væk. Og min opgave er at bevare alle spilleres lyst til fodbold.